靜宜大學通識教育中心特色課程補助要點

1. 目的：為增進本校通識教師教學效能及學生學習成效，提升通識教育品質，特訂定本要點。
2. 申請資格：符合補助類型之專、兼任教師皆可申請；惟當學期已獲教育部補助之授課教師，不得再依本要點申請補助。
3. 補助類型
	1. 符合本校校務發展計畫五大面向之一「社創精神與社會責任」相關專業系所課程及通識涵養課程。
	2. 融入新興社會議題之通識涵養課程。
	3. 以學生為主之「參與式學習」之通識涵養課程。
	4. 通識涵養各學群之跨領域多元選修通識課程
4. 申請時程：每學期開學前送交書面申請表（附件一）及課程大綱至本中心，確切時間依公告辦理。
5. 審查原則：通識中心院級事務會議委員視計畫預期執行成效之完整性、創新性及參考過往獲本中心補助課程之結案報告繳交情形，進行審查，經審查通過後公告補助名單。
6. 經費補助：每門課程補助以每學期新台幣10,000元為原則，補助項目以課程活動費（講座鐘點費、印刷費、移地教學交通費、保險費、課程活動膳費及什支）為主。
7. 成果報告：獲補助之教師需於學期結束後2週內提交成果報告表（附件二）及相關文件，並具體說明提昇教學成效及學生學習成果，內容包含：成果報告表、課程規劃書、學生作品等。
8. 本要點經通識教育中心院級事務會議通過後實施，修正時亦同。

附件一

通識教育中心

特色課程補助申請書

開課學期別： 學年度第 學期

|  |  |
| --- | --- |
| 基本資料 | 申請教師： 電話： 電子郵件:  |
| 課程名稱(開課專業系所名稱) |  | 學群別 | □文學與美感經驗□宗教與哲學思維□台灣與世界文化□生命與生態環境□社會與公共秩序□數理與科學技術□專業系所課程 |
| 申請類別 | □符合本校校務發展計畫五大面向之一「社創精神與社會責任」相關專業系所課程及通識涵養課程。□融入新興社會議題之通識涵養課程□以學生為主之「參與式學習」之通識涵養課程□通識涵養各學群之跨領域多元選修通識課程 |
| 申請類別之說明 |  |
| 教學助理 | 1. 是否申請教學助理？□是□否
2. 教學助理運用之說明
 |
| 預期成效（於本經費挹注下，預期目標及成效） |  |
| 經費需求表（每門課以補助10,000元為原則） | 項目 | 單價 | 數量 | 小計 |
| 講座鐘點費 | 1600 |  |  |
| 印刷費 |  |  |  |
| 移地教學交通費 |  |  |  |
| 保險費 |  |  |  |
| 課程活動膳費 |  |  |  |
| 什支（以上經費6％為限） |  |  |  |

**靜宜大學課程綱要**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** |  | **開課班級** |  |
| **學分數(選/必修)** |  | **授課教師** |  |
| **實習時數** |  | **上課時段** |  |
| **課程授課語言**（以授課語言超過60%以上之語言為主） | **□中文 □60%英文 □100%英文 □西文 □日文 □法文** **□德文 □俄文 □拉丁文 □其他**  |
| **主要教科書是否使用原文書** | **□是 □否** |
| **是否有自編教材** | **□是 □否** |
| **課程簡介（中文版）(同名課應一致)** |
|  |
| **課程之整體規劃與設計** |
| **具體教學目標(同名課應一致)** | **教學策略** | **評量方法** |
|  | 講述法/校外參訪/小組合作/小組討論/個案討論/上機/實務操作/實驗/實務操作/實習/實務操作/反覆練習法/服務學習(社會服務)/ 個案討論/問答法/影片欣賞/學生上台報告 /專題報告/[同步]遠距教學/[非同步]遠距教學/訪談人物 /專題演講/其他，請說明 | 小組報告/小考/期中考/期末考/口試/出席率/上課參與討論/成品(成果)製作/同儕互評 /小組合作狀況/實驗紀錄/口頭報告/書面報告/心得報告/實驗操作/專業服務過程 /助教觀察紀錄/上課筆記/討論紀錄/上網次數/留言/參與發言/其他，請說明 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **共同暨通識課程教育目標** |
| 一、培育多元社會的優良公民二、涵養跨領域文學及藝術審美三、認識台灣與世界文化多樣性四、學習尊重生命與生態環境五、加強學生數理與科技之知識及運用六、涵育學生基本語文應用七、健全身心發展，豐富生活品質 |
| **共同暨通識課程學生能力指標** | **本課程符合學生能力指標之項目(合計100%)** |
| A.獨立思考能力。 |  |
| B.規律運動習慣。 |  |
| C.閱讀與理解能力。 |  |
| D.藝術欣賞與表達能力。 |  |
| E.人際溝通與表達能力。 |  |
| F.體認並珍視生命價值能力。 |  |
| G.民主與法治的理解。 |  |
| H.正確流暢的語用能力。 |  |
| I.社會參與能力。 |  |
| J.生態關懷能力。 |  |
| K.多元文化的鑑賞能力。 |  |
| L.資訊科技的運用能力。 |  |
| **主要教科書及其他參考資料** |
|  |
| **評分方式及比重** |
|  |
| **課業輔導時間** |
|  |
| **各週授課進度與內容** |
| **週次** | **主題內容/章節/或活動** | **備註（如註記參觀活動、討論、隨堂考、繳交報告、作業及其他訊息等）** |
| **第一週 1** |  |  |
| **第二週 2** |  |  |
| **第三週 3** |  |  |
| **第四週 4** |  |  |
| **第五週 5** |  |  |
| **第六週 6** |  |  |
| **第七週 7** |  |  |
| **第八週 8** |  |  |
| **第九週 9** | **期中考**  |  |
| **第十週 10** |  |  |
| **第十一週 11** |  |  |
| **第十二週 12** |  |  |
| **第十三週 13** |  |  |
| **第十四週 14** |  |  |
| **第十五週 15** |  |  |
| **第十六週 16** |  |  |
| **第十七週 17** |  |  |
| **第十八週 18** | **期末考**  |  |
| **前置課程(可免填)**  |
| **課程名稱** | **簡述與本課程銜接之必備/基礎概念或能力** |
|  |  |
| **延伸課程(可免填)**  |
| **課程名稱** | **簡述與本課程相關之進階內容與方向** |
|  |  |

附件二

通識教育中心

特色課程補助成果報告表

|  |  |
| --- | --- |
| 基本資料 | 申請教師： 電話： 電子郵件:  |
| 課程名稱(開課專業系所名稱) |  | 學群別 | □文學與美感經驗□宗教與哲學思維□台灣與世界文化□生命與生態環境□社會與公共秩序□數理與科學技術□專業系所課程 |
| 申請類別 | □符合本校校務發展計畫五大面向之一「社創精神與社會責任」相關專業系所課程及通識涵養課程□融入新興社會議題之通識涵養課程□以學生為主之「參與式學習」之通識涵養課程□通識涵養各學群之跨領域多元選修通識課程 |
| 原提之計畫執行成效 |  |
| 計畫成效評估方式 |  |
| 繳交文件 | □自編教材□課程活動紀錄（照片、影片或其他）□學生作品□其他： |